

Wymagania w kl. III:

W klasach starszych początkowego etapu nauczania ocenia się wszystkie cztery sprawności językowe_ mówienie ,rozumienie ze słuchu ,pisanie i czytanie.

MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU oraz CZYTANIE I PISANIE w stopniu celującym:

-zakres wiedzy i umiejętności jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry.

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu bardzo dobrym:

- uczeń często rozumie proste polecenia bez problemu,
- uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,
- u. szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- u.pamięta słownictwo,
- u.bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki,wierszyki,rymowanki),
- u.używa języka do komunikacji w klasie,
- u.samodzielnie recytuje,śpiewa piosenki,
- u. zazwyczaj rozumie znaczenie wyrazów,
- u.bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe

CZYTANIE I PISANIE

- u.doskonale i biegle czyta krótkie teksty,
- u.bez problemu rozumie sens prostych tekstów,
- u.potrafi znaleźć informację w tekście,
- u.przepisuje wyrazy i proste zdania bez problemu,
- u.odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dobrym:

- u.rozumie proste polecenia,
- u.rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,czasami z pomocą nauczyciela,
- u.często reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- u.pamięta większość słownictwa,
- u.czasami chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,
- u.czasami samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,
- u.czasami rozumie słownictwo angielskie,
- u.stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem

CZYTANIE I PISANIE

- u.z łatwością czyta krótkie teksty,
- u.bez problemu rozumie sens prostych tekstów,
- u.potrafi znaleźć informację w tekście,
- u.przepisuje wyrazy i proste zdania ,
- u.odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dostatecznym:

- u.rzadko rozumie proste polecenia i zwroty,
- u.rzadko reaguje na język używany w klasie,
- u.zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje proste wyrażenia i zwroty,

- u.ma problemy z recytacją wierszyków lub rymowanek,
- u.bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),
- u.rzadko rozumie znaczenie słów angielskich

CZYTANIE I PISANIE

- u.z małymi problemami czyta krótkie teksty,
- u. rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela),
- u rzadko.potrafi znaleźć informację w tekście,
- u.przepisuje wyrazy i proste zdania z małymi podpowiedziami ,
- u. rzadko samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe,

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dopuszczającym:

- uczeń ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem i rozumieniem słownictwa,
- u.nie stosuje zwrotów językowych,
- u.z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,
- u.nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek

CZYTANIE I PISANIE

- u.z małymi problemami czyta krótkie teksty,
- u. bardzo rzadko rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela),
- u rzadko.potrafi znaleźć informację w tekście,
- u.przepisuje wyrazy i proste zdania z małymi podpowiedziami ,
- u.zazwyczaj nie odwzorowuje samodzielnie prostych konstrukcji zdaniowych

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu niedostatecznym:

- u.nie pamięta ani nie stosuje żadnych zwrotów i wyrażeń,
- u.nie zna słówek angielskich,
- u.nie śpiewa ani nie recytuje rymowanek i wierszyków,
- u.nie rozumie znaczenia słów angielskich.

CZYTANIE I PISANIE

- u.nie czyta krótkich tekstów,
- u. nie rozumie sensu prostych tekstów (mimo podpowiedzi nauczyciela),
- u nie.potrafi znaleźć informacji w tekście (nawet z pomocą nauczyciela)
- u.przepisuje wyrazy i proste zdania z dużą trudnością lub wcale ,
- u. nie odwzorowuje samodzielnie prostych konstrukcji zdaniowych (pomimo pomocy nauczyciela).